



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/09/2020 A 11/09/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUE O 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 08/09/2020 A 11/09/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 11/09/2020.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DEBORA.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

GÊNERO LITERÁRIO: CONTO: “O BOI, A VACA E O BOLO”.
TREINO DE LEITURA.
INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.
PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

MATEMÁTICA:

NÚMEROS NATURAIS.
CONTAGEM.
LEITURA, ESCRITA E COMPARAÇÃO.

HISTÓRIA: ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA.

GEOGRAFIA:

PAISAGENS EM TRANSFORMAÇÃO: O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES. PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.

ENSINO RELIGIOSO:

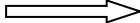

SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

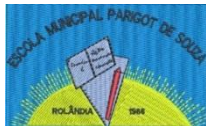
CIÊNCIAS:

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. CICLO DE VIDA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. EXPLORAR NÚMEROS NATURAIS ATRAVÉS DA LEITURA, CONTAGEM, ESCRITA E COMPARAÇÃO DOS NÚMEROS. CONHECER SOBRE O ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA. CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS E O QUE ELES REPRESENTAM. CONHECER SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS E SEU CICLO DE VIDA. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE. • QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p style="text-align: center;"><u>QUARTA-FEIRA - 09/09/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>HISTÓRIA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>BANDEIRA DE ROLÂNDIA</p>  </div> <div style="flex-grow: 1;">  <p>ATUALMENTE O ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA COMEMORA-SE NO DIA 28 DE JANEIRO DE CADA ANO. ESSA DATA É MARCADA COM DIVERSOS FESTEJOS. ATÉ O ANO DE 2014 O ANIVERSÁRIO DA CIDADE ERA COMEMORADO NO DIA 29 DE JUNHO, PORÉM, APÓS</p> </div> </div>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>ASSISTA OS VIDEOS EXPLICATIVOS DAS ATIVIDADES FEITO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.</p> <p>COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.</p>	<p>ALGUNS ESTUDOS, MUDOU-SE ESSA DATA. ROLÂNDIA TEM ATUALMENTE 76 ANOS DE EXISTÊNCIA.</p> <p>1 – DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA</p> <p>A) EM QUAL DATA COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE ROLÂNDIA? () 15 DE FEVEREIRO () 10 DE DEZEMBRO () 28 DE JANEIRO</p> <p>B) ROLÂNDIA TEM QUANTOS ANOS DE EXISTÊNCIA? () 87 () 76 () 100</p> <p style="text-align: center;"><u>GEOGRAFIA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=te-sQ8Z3ag4&feature=youtu.be&t=1</p> <p>DE ACORDO COM A AULA ANTERIOR, VAMOS DAR CONTINUIDADE SOBRE A TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS, ATRAVÉS DO TRABALHO DOS SERES HUMANOS.</p> <div style="text-align: center;"><p>AS PESSOAS TRABALHAM!</p><table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">CRIAM ANIMAIS</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">FABRICAM PRODUTOS</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">CULTIVAM ALIMENTOS</td></tr><tr><td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">VENDEM PRODUTOS</td><td colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">PRESTAM UM SERVIÇO</td></tr></table></div> <p>1 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA AS PROFISSÕES PRESENTES EM NOSSO MEIO.</p>	CRIAM ANIMAIS	FABRICAM PRODUTOS	CULTIVAM ALIMENTOS	VENDEM PRODUTOS	PRESTAM UM SERVIÇO	
CRIAM ANIMAIS	FABRICAM PRODUTOS	CULTIVAM ALIMENTOS					
VENDEM PRODUTOS	PRESTAM UM SERVIÇO						

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



DI MÉ CA

➤ _____



LI PO CI AL

➤ _____



PA RO DEI

➤ _____

**2 – REPRESENTE NO ESPAÇO ABAIXO QUE TIPO DE
PROFISSIONAL VOCÊ GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER.**

ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=9jMIF1_b_Bw&feature=youtu.be

HOJE VAMOS CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS ORIENTAIS E O QUE ELES QUEREM DIZER.

O OM OU AUM

HINDUÍSMO



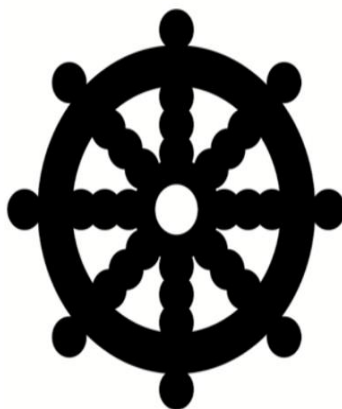
SIGNIFICA “AQUILO QUE PROTEGE” É, ALÉM DO SÍMBOLO DO HINDUÍSMO, O PRINCIPAL MANTRA DA TRADIÇÃO RELIGIOSA.

SUA FORMA É SEMELHANTE A DE UM NÚMERO TRÊS E FUNCIONA COMO UMA ESPÉCIE DE ORAÇÃO.

Fonte: <https://www.simbolos.net.br/simbolos-religiosos/> Acesso em: 12/08/2020.

RODA DO DHARMA

BUDISMO



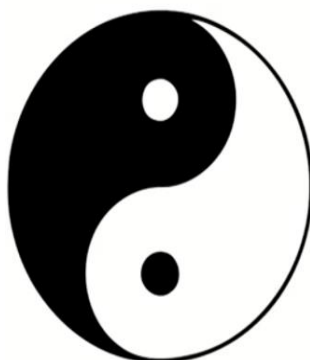
O CÍRCULO DE ONDE PARTEM OITO RAIOS É CONHECIDO TAMBÉM COMO RODA DA LEI. ELA SIMBOLIZA OS ENSINAMENTOS DE BUDA PARA QUE SE ALCANCE A ILUMINAÇÃO.

CADA UM DOS BRAÇOS REPRESENTA CADA UMA DAS OITO PRÁTICAS DO ‘NOBRE CAMINHO’:

- **COMPREENSÃO CORRETA;**
- **PENSAMENTO CORRETO;**
- **FALA CORRETA;**
- **AÇÃO CORRETA;**
- **MEIO DE VIDA CORRETO;**
- **ATENÇÃO CORRETA;**
- **SABEDORIA CORRETA;**
- **VISÃO CORRETA.**

YIN-YANG

TAOISMO



SIMBOLIZA O PRINCÍPIO GERADOR DE TODAS AS COISAS DO UNIVERSO, A PARTIR DA UNIÃO DE DUAS ENERGIAS OPOSTAS E COMPLEMENTARES ENTRE SI, O POSITIVO E O NEGATIVO.

DE ACORDO COM A LENDA, O IMPERADOR CHINÊS FU HSI AFIRMOU QUE O MELHOR ESTADO PARA TUDO NO UNIVERSO É O ESTADO DE HARMONIA REPRESENTADO PELO EQUILÍBRIO ENTRE AS FORÇAS DE YIN E YANG.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS ORIENTAIS QUE CONHECEMOS ACIMA.



➤ **QUINTA-FEIRA - 10/09/2020**

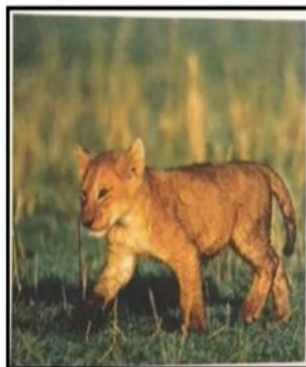
CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=D_M1Um6zpj4&feature=youtu.be&t=1

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, OU SEJA, NASCEM, SE DESENVOLVEM E POSSUEM CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO. CADA ESPÉCIE POSSUI SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO, AMBIENTE EM QUE VIVE, DENTRE OUTROS ASPECTOS.

O **CICLO DE VIDA** É A SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS QUE OCORREM NA VIDA DE UM SER VIVO, DESDE QUE É CONCEBIDO ATÉ PRODUIR A SUA PRÓPRIA DESCENDÊNCIA.



NASCIMENTO

Disponível em: <https://pixabay.com/pt/255376> Acesso em: 10/09/2020



DESENVOLVIMENTO

Disponível em: <https://pixabay.com/pt/255376> Acesso em: 10/09/2020



REPRODUÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS COMO VIVÍPAROS E OVÍPAROS

Vivíparos



O EMBRIÃO DESENVOLVE-SE NO INTERIOR DO CORPO MATERNO. PODEMOS CITAR COMO ANIMAIS VIVÍPAROS O GATO, CACHORRO, VACA, LEÃO, URSO, ENTRE OUTROS.

Ovíparos



O EMBRIÃO DESENVOLVE-SE FORA DO CORPO MATERNO, DENTRO DE UM OVO. PODEMOS CITAR COMO ANIMAIS OVÍPAROS O PATO, PÁSSARO, SAPO, TARTARUGA, COBRA, PEIXE, ENTRE OUTROS.

1 – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA CLASSIFIQUE OS ANIMAIS NO QUADRO ABAIXO



Pássaro



Cachorro



Sapo



Vaca



Tartaruga



Cobra



Peixe



Urso

Vivíparos	Ovíparos

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

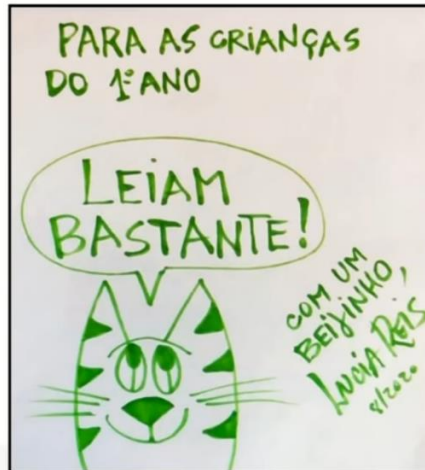
LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=1XuOa3NkmQ&feature=youtu.be&t=4>

HOJE VAMOS CONHECER E EXPLORAR UM BILHETE ENVIADO POR **LUCIA REIS** PARA A TURMA DO PRIMEIRO ANO. ELA É AUTORA E ILUSTRADORA DO LIVRO “O BOI, A VACA E BOLO”.

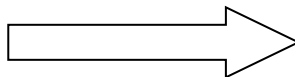


LUCIA REIS



BILHETE: TEXTO CURTO DESTINADO A ALGUÉM, PODENDO SER UTILIZADO PARA DIFERENTES FINALIDADES, COMO: RECADO, AVISO, MOSTRAR CARINHO, ETC..

O TEXTO DE UM BILHETE DEVE CONTER AS SEGUINTE INFORMações:



PARA QUEM

MENSAGEM

DESPEDIDA

QUEM ESCREVEU

DATA

1 – DE ACORDO COM O BILHETE DA LUCIA REIS COPIE A PALAVRA QUE DIZ PARA QUEM ELE FOI ESCRITO.

LUCIA

REIS

LEIAM

CRIANÇAS

BEIJINHO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE INDICAM QUEM ESCREVEU O BILHETE.

LUCIA

REIS

CRIANÇAS

LEIAM

BEIJINHO



3 – COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS ABAIXO.

RECADO – CURTO - BILHETE

- O BILHETE É UM TEXTO _____.
- O _____ DEVE COMEÇAR COM O NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBÊ-LO.
- LUCIA REIS FEZ O BILHETE PARA TRANSMITIR UM _____

➤ SEXTA-FEIRA - 11/09/2020

MATEMÁTICA

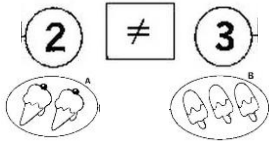
https://www.youtube.com/watch?v=348_8y4lqGA&feature=youtu.be&t=1


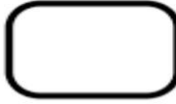


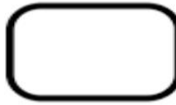


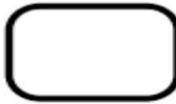

1 – COMPARANDO QUANTIDADES: USE OS SINAIS = OU ≠

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PREENCHA
COM A
QUANTIDADE E
O SINAL DE
= OU ≠

Exemplo:



 _____		 _____
 _____		 _____
 _____		 _____

2 – ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 20 NA SEQUÊNCIA CORRETA.
EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA.

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=jW5vZqfE51s&feature=youtu.be&t=3>

OBSERVE QUE AS RIMAS ESTÃO NOS TRECHOS DA HISTÓRIA “O BOI, A VACA E O BOLO”.



O BOI FOI À **COZINHA** BUSCAR
FARINHA PARA O BOLO.



O BOI SE PERDEU NO **CAMINHO**
E ACHOU UM **COFRINHO**.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS BRINCAR DE RIMAS!



FARINHA

CAPACETE

NINHO



TAPETE

COFRINHO

BANDEIRINHA

1 – OBSERVE OS OBJETOS ACIMA E EM SEGUIDA ESCREVA QUAL **RIMA** COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) COZINHA: _____

B) CAMINHO: _____

C) COLETE: _____

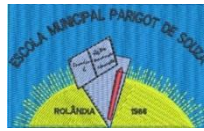
2 – FAÇA A LEITURA COM ATENÇÃO E PINTE A PALAVRA QUE SE REFERE A IMAGEM.



VASO

VELA

VACA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



FARINHA

VARINHA

FADINHA



BULE

BOLA

BOLO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

ATIVIDADE

- 1- **O que vamos aprender:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF11.a.2.15).
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ESTÁTUA DIFERENTE”.

COLOQUE O VÍDEO OU O ÁUDIO E ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA PEDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA (3X) / LEVANTOU
PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU
DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇOU
RODA, RODA, RODA (3X) / RODOU

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE, UMA ESTÁTUA INTELIGENTE

PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

EU QUERO VER QUEM AQUI CONSTRÓI UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI

RODA, RODA, RODA, RODA QUE LEGAL

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA DE ANIMAL

PULA, PULA, PULA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA BONITA, PARECENDO CAPA DE REVISTA

DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇA CRIANÇADA, EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA ENGRAÇADA

PULA, PULA, PULA, PULA SAI DO CHÃO, EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO UM CORAÇÃO

DANÇA, DANÇA, DANÇA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA SORRINDO, UMA ESTÁTUA QUE PARECE ESTAR DORMINDO

AGORA QUERO VER TODA CRIANÇADA DEITANDO E FICANDO EM SILÊNCIO Z Z Z Z Z Z

ACORDA, ACORDA, ACORDA (3X) / ACORDOU

PULA, PULA, PULA (3X) / PULA ESTÁTUA

DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇA ESTÁTUA

RODA, RODA, RODA (3X) / RODA ESTÁTUA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MÃO NA CABEÇA, MÃO NAS ORELHAS, MÃO NAS BUCHECHAS

MÃO NO NARIZ POOOOOMMM!

MÃO NA BARRIGA, MÃO NO JOELHO, ESTÁTUA

BATENDO O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO

O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO (4X)

ESTÁTUA

PULA, PULA, PULA (2X) EU QUERO VER QUEM É QUE FICA SEM SE MEXER

DANÇA, DANÇA, DANÇA, PULA, PULA, PULA, RODA, RODA, RODA

PEDI PRA PARAR, PAROU!

PEDI PRA SENTAR, SENTOU!

NOSSA BRINCADEIRA ACABOU!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZE A DANÇA E FAÇA UM DESENHO DA ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU.

BOA AULA!

18º ROTEIRO: DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

REALIZE A DANÇA E FAÇA UM DESENHO DA ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL


COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. • COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; PR.EF15AR01.S.2.01; IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=OZwY46o9dUk&feature=youtu.be</p> <p align="center">ARTE</p> <p align="center">❖ <u>ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL</u></p> <p><u>CURIOSIDADE:</u> A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.</p> <p align="center">1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:</p>

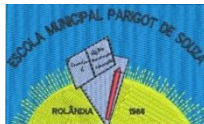
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: https://www.youtube.com/watch?v=sJlbo9qZ4c&feature=youtu.be</p> <p>➤ ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: https://www.youtube.com/watch?v=Eiz15wJhT0o&feature=youtu.be</p> <p>2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:</p>  <ul style="list-style-type: none">✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO, QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA? <p>3- AGORA, É COM VOCÊ:</p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:</p> <ul style="list-style-type: none">• CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM.• FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO, PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.</p>



18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – “LENDA DA GRALHA AZUL”

FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO, PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&feature=youtu.be>

“WHAT IS IT”? “O QUE É ISTO”?

- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO. VOCÊ CONHECE TODOS ELES?
- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.
- VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.
- AGORA COLOQUE A DATA E O SEU NOME NA ATIVIDADE E VAMOS PINTAR TODOS OS BRINQUEDOS BEM BONITOS.

DATE: SEPTEMBER/___/2020.





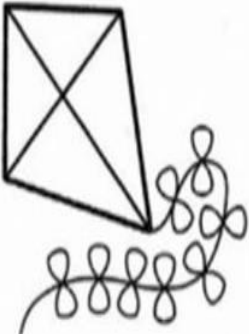
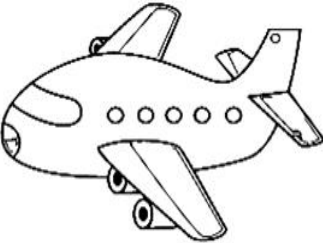

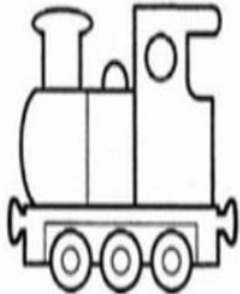
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E
PINTE.)

TOYS

			
BALL	BIKE	CAR	DOLL
			
KITE	PLANE	TEDDY BEAR	TRAIN